

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«ДОВЕРИЕ»
(АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»)**

Утверждаю:

Директор АНО ЦСОН «ДОВЕРИЕ»



С.Ф.Елхова

**Оказание первой помощи в неотложных ситуациях
для работников социального обслуживания**

Программа повышения квалификации

Срок обучения 16 часов

Форма обучения очно-заочная

Волгоград 2022 г.

Настоящая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы профессионального обучения, разработана с учетом отдельных положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 31)

Разработчик: В.Е. Дроздов

1. Пояснительная записка

Цель реализации программы.

Последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, в соответствии с Профессиональным стандартом «Социальный работник» (ч. 4 ст. 73 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в неотложных ситуациях для работников социального обслуживания» реализуется в целях обеспечения соблюдения особых условий допуска к работе, определенных Приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник», Приказом Минтруда России от 30.07.2018 N 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)».

Категория слушателей и их минимальный уровень образования.

К освоению Программы повышения квалификации «Оказание первой помощи в неотложных ситуациях для работников социального обслуживания» (далее «Программа повышения квалификации») допускаются лица, имеющие профессиональное образование по направлениям подготовки «Социальный работник», «Сиделка (помощник по уходу)» и (или) лица, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной переподготовки без повышения образовательного уровня по направлениям «Социальный работник», «Сиделка (помощник по уходу)».

Срок обучения, количество часов.

Трудоемкость обучения по Программе – 16 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику.

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий – пятидневная рабочая неделя.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Выдаваемый документ – свидетельство установленного образца.

2. Общие положения:

- программа рассчитана на 16 часов.
- содержит курс по оказанию первой помощи в неотложных ситуациях для работников социального обслуживания неинфекционным больным

-правовые аспекты оказания неотложной помощи

- психологические аспекты поведения пострадавшего и оказывающего первую помощь при возникновении жизнеугрожающей ситуации.

- алгоритм оказания неотложной помощи немедицинским персоналом при возникновении жизнеугрожающих ситуаций, прежде всего, вне медицинских учреждений.

- по окончании обучения проводится итоговое тестирование с проверкой полученных теоретических и практических знаний.

3.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание обучения	Общий объем часов	Лекции, час.	Практические, час.
Тема 1. Основные понятия правовые и психологические аспекты оказания первой помощи Самые первые действия .	Основные понятия. Роль оказания доврачебной неотложной помощи (виды помощи)	2	1	1
Тема 2. Реанимация. Алгоритмы оказания первой помощи при контузии, обмороке, травматическом шоке, поражении электрическим током. ожогах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, острых болях в животе	Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация) Схема оказания неотложной помощи при коме. Причины и провоцирующие факторы Схема оказания неотложной помощи при травматическом шоке, поражении электрическим током. ожогах, виды ожогов, определение степени повреждения, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, острых болях в животе	4	1	1
Тема 3. Раны и кровотечения.	Виды ран и кровотечений, действия и способы остановки кровотечений Оказания неотложной помощи при ранении грудной клетки, живота	2	1	1
Тема 4. Повязки Переломы костей. Ушибы. Вывихи.	Правила при наложении повязки. Признаки перелома костей. Иммобилизация при переломах. Оказание помощи при ушибах и вывихах	2	1	1
Тема5. Инородные тела. Травмы и поражения глаз	Способы оказания неотложной помощи при поражении глаз или век.	1	1	1

Тема 12. Отравления. Укусы насекомых и	Признаки и виды отравлений. Первые действия при укусах.	1	1	1
Тема 13. Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Комы при сахарном диабете. Тема 14. Общие правила транспортировки пострадавших Универсальная аптечка	Неотложная помощь при анафилактическом шоке с потерей и без потери сознания. Купирование приступа астмы. Оказание помощи при диабетической и гипогликемической коме. Схема оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе и стенокардии. Первая помощь и недопустимые действия при острых болях в животе. Правила транспортировки пострадавших	2	1	1
Итоговая аттестация		2	1	1
Всего по дисциплине		16	8	8

4.Фонд оценочных средств.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы повышения квалификации разработан «Фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы. Итоговая аттестация

обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим Программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Свидетельство о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы повышения квалификации созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы повышения квалификации, тематическому плану и обеспечивают оценку качества приобретенных знаний, умений и навыков, которыми овладели обучающиеся.

4.1 Формы аттестации.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме письменных проверочных работ по ходу занятия, собеседования, наблюдения за действиями обучающихся при выполнении практических заданий. При условии дистанционного обучения данная форма контроля осуществляется посредством систем видеосвязи мессенджеров «Viber», «WhatsApp», «Skype» и т.п.

Задачи промежуточного контроля знаний:

- определение прогресса в освоении Программы повышения квалификации;
- корректировка темпов изучения Программы повышения квалификации в зависимости от качества освоения изученного.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по Программе повышения квалификации и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные тематическим планом.

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов.

Незачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов.
------------------	--

Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения «Программа повышение квалификации»

Слушатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

Понимать последовательность действий для вызова «скорой медицинской помощи».

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ.

1. Перечислите задачи при оказании неотложной помощи.
2. Назовите признаки агонального состояния, биологической и клинической смерти.
3. Перечислите самые первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему.
4. Что такое «реанимация»? Перечислите последовательность действий. Назовите признаки эффективности реанимационных мероприятий.
5. Что такое «контузия», «кома»? Схема оказания неотложной помощи.
6. Что такое «обморок», «коллапс»? Назовите причины и схему оказания неотложной помощи.
7. Как отличить обморок, кому и клиническую смерть по трем основным признакам?
8. Охарактеризуйте механизмы развития стадий травматического шока. Схема оказания неотложной помощи.
9. Назовите виды кровотечений и способы их остановки.
10. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях живота.
11. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях грудной клетки.
12. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях позвоночника.
13. Назовите признаки перелома костей конечностей. Последовательность и правила оказания неотложной помощи при переломах.
14. Назовите признаки ушиба, вывиха. Последовательность и правила оказания неотложной помощи.
15. Причины смерти при электрической травме. Схема оказания неотложной помощи.
16. Схема оказания неотложной помощи при ожогах.
17. Признаки «синего» и «белого» утопления. Схема оказания неотложной помощи при утоплении.
18. Схема оказания неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении.

19. Схема оказания неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе.
20. Назовите виды инородных тел и особенности оказания неотложной помощи.
21. Неотложная помощь при травмах и поражениях глаз.
22. Что такое «анафилактический шок»? Схема оказания неотложной помощи.
23. Перечислите признаки приступа бронхиальной астмы и правила оказания помощи.
24. Назовите причины комы при сахарном диабете. Схема оказания неотложной помощи при гипер- и гипогликемической коме.
25. Схема оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.
26. Оказание помощи при приступе стенокардии.
27. Перечислите основные причины острых болей в животе и правила оказания помощи.
28. Перечислите общие правила транспортировки пострадавших.
29. Назовите назначение препаратов и материалов универсальной аптечки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.
2. Галинская Л.А., Романовский В.Е. Первая помощь в ожидании врача. – Ростов н/Дону, изд-во «Феникс», 2000.
3. Морозов М.А. Медицинская помощь при неотложных состояниях. – СПб., - 1995.
4. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000 г.
5. Тонкова - Ямпольская Р.В., Черток Т. Я., Алферова И.Н. Основы медицинских знаний: Учеб. Пос. – М.: Просвещение, 1993.
6. Учебное пособие для подготовки медицинских сестёр /Под ред. А.Г. Сафонова. М.: Медицина, 1981.
7. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: Учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
9. Заликина Л.С. Уход за больными: Учебник.- М. ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.
10. Гребенев А. Л., Шептулин А. А., Хохлов А. М. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие.- Издание 2-ое переработанное и дополненное.- М. ООО «Медицинское информационное агентство», 2019